

* 第 29 回小出記念日本語教育研究会 *

新型コロナウイルス感染拡大の影響により、
講演と希望者による口頭発表を Zoom で実施します。

日時：2020年6月27日（土）10時00分～15時30分

参加費：会員・非会員 無料 定員：300名

* プログラム *

10:00～10:15 会 員 総 会

10:30～10:45 開会・プログラム説明

挨拶 玉岡賀津雄（小出記念日本語教育研究会 理事）

第一部 講演 10:45～12:15

「学習科学の視点から見た 21 世紀型スキルと言語学習

－変化の時代における新しい学びと評価を支える－

講師 白水始氏（国立教育政策研究所・初等中等教育研究部 総括研究官）

第二部 口頭発表 発表 20 分 質疑応答 10 分 13:00～15:20

13:00～ 南米スペイン語圏における外国語教育としての日本語教育の意義と役割の 1 側面
－コロンビア人教師とコロンビア人学習者の語りの分析から－
近藤弘（ロスアンデス大学）

13:35～ 海外日本語教育におけるキャリア選択・形成についての事例研究
－複線径路・等至性アプローチ（TEA）による分析－
西野藍（国際基督教大学）・八田直美（国際交流基金）・坪根由香里（大阪観光大学）

14:05～ 休憩

14:15～ ケース教材を用いた大学教員に対する日本語研修
宮崎七湖・ブラウン・ハワード（新潟県立大学）

14:50～ 学部留学生と日本人学部生が書いた新聞社説の要約文の表現分析
－140 字大意・40 字要旨と原文の関係－
湯浅千映子（大阪観光大学）

15:20 閉 会 挨拶 砂川有里子（小出記念日本語教育研究会 理事）

【研究会アンケートにご協力お願いいたします】

<https://forms.gle/nSQqJtrxwrieD14s5>

※研究会開始後から、アクセスできます。



問い合わせ・連絡先：小出記念日本語教育研究会

〒181-8585 東京都三鷹市大沢 3-10-2 国際基督教大学日本語教育課程 武田研究室 気付
FAX: 0422-33-3773 電子メール: office.koide.kinen@gmail.com <http://koidekinen.org/>

※自然災害の発生等により、研究会の開催を中止する場合、研究会の公式ウェブサイトに掲載いたします。

主催：小出記念日本語教育研究会 / 後援：国際基督教大学 グローバル言語教育研究センター

予稿集 目次

講演

「学習科学の視点から見た 21 世紀型スキルと言語学習

ー変化の時代における新しい学びと評価を支えるー」

講師 白水始氏（国立教育政策研究所・初等中等教育研究部 総括研究官）… 26

※オンライン開催に伴い、口頭発表は希望者のみとし、ポスター発表は中止されました。

採択者の方は本予稿集をもって、既発表といたします。

口頭発表

南米スペイン語圏における外国語教育としての日本語教育の意義と役割の 1 側面

ーコロンビア人教師とコロンビア人学習者の語りの分析からー

近藤弘（ロスアンデス大学）… 26

海外日本語教育におけるキャリア選択・形成についての事例研究

ー複線径路・等至性アプローチ（TEA）による分析ー

西野藍（国際基督教大学）・八田直美（国際交流基金）・坪根由香里（大阪観光大学）… 26

ケース教材を用いた大学教員に対する日本語研修

宮崎七湖・ブラウン・ハワード（新潟県立大学）… 26

学部留学生と日本人学部生が書いた新聞社説の要約文の表現分析

ー140 字大意・40 字要旨と原文の関係ー

湯浅千映子（大阪観光大学）… 26

非母語話者日本語教師は自らの学習者としての経験をどう認識しているか

高橋雅子（都留文科大学）… 26

現代日本語におけるヘッジと強意詞の考察

肖錦蓮（神戸大学大学院生）… 26

ポスター発表

- 日本語母語場面と日中接触場面における「ナラティブ」の受け手が行う言語・非言語行動に関する分析
ーフォローアップ・インタビューによる語り手と受け手の意識の考察からー
夏雨佳（東京外国語大学大学院生）… 26
- JSL 環境で学ぶベトナム人学習者のビリーフと学習ストラテジーに関する質問紙調査
ーBALLI と SILL を用いてー
加藤伸彦（立命館大学）・前野文康（KIJ 語学院東京校）… 26
- 台湾人日本語学習者のロールプレイ会話におけるフィラーの生起頻度について
陳冠霖（東呉大学）… 26
- ポーランド人日本語学習者の語彙のネットワークの特徴
紺屋洋亮（東京外国語大学大学院生）… 26
- 多読実践における「発見」の効果
桂千佳子（東京学芸大学留学生センター）… 26
- 相談における「第三者への言及」について ー日本語母語話者と中国語母語話者の比較からー
許亜寧・立見洸貴（名古屋大学大学院生）… 26
- CLIL に基づいた学部初年次の日本語科目の可能性
呉佳穎（東京都立大学）… 26
- 「地域連携」を掲げた日本語プロジェクトの実践報告
ー学生の自信をはぐくむ授業を目指してー
梅木陽子・久我瞳（名古屋外国語大学）… 26
- 中国語を母語とする日本語学習者の作文における漢語使用の実態
ー「日本語学習者書き言葉コーパス（日语学习者书面语料库）」を用いた調査ー
鄧琪（神戸大学大学院生）… 26
- 日本語学習者の個人差要因に着目した学習支援 ー短期留学生Aの事例からー
武田知子・澁川晶・保坂明香（国際基督教大学）… 26
- 韓国人留学生のキャリア形成に関する質的研究 ー役割意識間の関係に注目してー
李奎台（東京外国語大学）… 26
- 言語形式の複雑さと習熟度・言語環境との関係
ーI-JAS ストーリーテリングの述部に注目してー
倉品さやか（国際大学）… 26
- ストーリーを語る談話における視点表現
奥川育子（慶應義塾大学）… 26